

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом

(протокол № 2 от
13.03.2025)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО
«СШ по лыжным видам спорта «Метеор»



**Отчет по результатам самообследования
МБУ ДО «СШ по лыжным видам спорта «Метеор»
за 2024 спортивный сезон**

Городской округ Коломна

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по лыжным видам спорта «Метеор» (далее - Учреждение) за 2024 год.

Самообследование проведено в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При самообследовании анализировались:

1. Система управления Учреждения.
2. Образовательная деятельность Учреждения.
3. Организация учебно-тренировочного процесса.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования включает в себя:

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по лыжным видам спорта «Метеор» (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Городского округа Коломна Московской области дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки.

Полное наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по лыжным видам спорта «Метеор».

Сокращенное наименование Учреждения - МБУ ДО «СПШ по лыжным видам спорта «Метеор».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Форма собственности – муниципальная.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Основной вид деятельности – образование дополнительное детей и взрослых.

Юридический адрес - 140404, Московская область, г.Коломна, ул.Спирина, д.8А.

Телефон - 8(926) 595 79 66, 8(496) 616 82 19.

Сайт - www.skikolomna.ru

E-mail: zimvid2003@yandex.ru

Директор Учреждения - Малинин Павел Борисович.

Лицензия на образовательную деятельность - Л035-01255-50/00665409 от 21.07.2023г.

Режим работы:

- Администрация: понедельник-пятница с 8.00 до 17.00, обед с 12.00 до 13.00. Суббота, воскресенье – выходной. Нерабочими днями являются праздничные дни.
- Тренеры-преподаватели: согласно утвержденному расписанию учебно-тренировочных занятий.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Городской округ Коломна Московской области.

Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации Городского округа Коломна Московской области осуществляет функции и полномочия Учредителя.

1.2. Система управления Учреждения

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляется директором Учреждения, в соответствии с законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации, законодательными и иными нормативными актами Московской области, Уставом Учреждения на принципах единоначалия на основании заключенного с ним трудового договора.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- совет обучающихся.

Деятельность названных органов регулируются соответствующими Положениями, где определены их функции, полномочия, цели и задачи.

Основные выводы по результатам работы системы управления Учреждения:

Положительные результаты деятельности

1. Общее собрание работников Учреждения своевременно рассматривало вопросы деятельности Учреждения (локальные нормативные акты, Программу развития Учреждения, график отпусков, текущие вопросы).

2. Педагогический совет Учреждения:

- обсуждал дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта;

- своевременно рассматривал вопросы зачисления и отчисления обучающихся в Учреждение, вопросы перевода лиц, проходящих спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки;

- рассматривал вопросы организации учебно-тренировочного процесса, анализировал состояние и результативность методической работы и учебно-тренировочного процесса в целом;

- решал иные вопросы, определенные положением о Педагогическом совете.

3. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей,

обучающихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого обучающегося.

4. Совет родителей (законных представителей) обучающихся и совет обучающихся по мере возможности участвовали в решении вопросов деятельности Учреждения.

5. Система взаимодействия органов управления Учреждения обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет вести образовательную деятельность.

6. Решения заседаний всех коллегиальных органов исполнены.

Проблемы

1. Недостаточное вовлечение Совета родителей (законных представителей) обучающихся и Совета обучающихся в коллегиальность управления Учреждением.

2. Отсутствие необходимого опыта тренеров-преподавателей по вовлечению членов Совета родителей (законных представителей) обучающихся и Совета обучающихся в управление Учреждением.

Пути решения

1. Повышение педагогических компетенций педагогических работников в сфере организации.

2. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся в управление Учреждением.

3. Изучение положительного опыта других образовательных организаций по привлечению Совета родителей (законных представителей) обучающихся и Совета обучающихся Учреждения в управление Учреждением.

1.3. Образовательная деятельность Учреждения

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; Уставом Учреждения; Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки», утвержденным приказом Министерства спорта РФ от 17.09.2022г. №733; Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «горнолыжный спорт», утвержденным приказом Министерства спорта РФ от 31.10.2022г. №881; Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями», утвержденным приказом Министерства спорта РФ от 28.11.2022г. №1082 и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Целью деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта, направленных на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

В 2024 году в Учреждении реализовывались следующие образовательные программы:

1. дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»;

2. дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Горнолыжный спорт»;

3. дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина – горнолыжный спорт)»;

4. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Лыжные гонки".

Реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки» и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Горнолыжный спорт» проводилась на этапах спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации).

Реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина – горнолыжный спорт)» проводилась на начальном этапе спортивной подготовки.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности "Лыжные гонки" проводилась на спортивно-оздоровительном этапе.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписаниями учебно-тренировочных занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке.

Последовательность и продолжительность учебно-тренировочных занятий определяется расписанием. Расписание составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Норма часов учебно-тренировочного занятия устанавливается в астрономических часах, включая короткие перерывы (перемены) между учебно-тренировочными занятиями, а также время до и после них, как период необходимый для непосредственной подготовки к учебно-тренировочному занятию, а также сопровождению обучающихся с учебно-тренировочного занятия.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Лыжные гонки" устанавливается в часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки - двух часов;
- на этапе учебно-тренировочном (этапе спортивной специализации) – трех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапе совершенствования спортивного мастерства, а также на этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

Учебно-тренировочный процесс строится на педагогически обоснованном выборе педагогическими работниками программ, средств, форм и методов обучения и воспитания.

Образовательная деятельность осуществлялась по следующим адресам:

- тренажерный зал, ледовая арена, легкоатлетический манеж – КЦ «Коломна», Московская область, г.Коломна, ул.Набережная реки Коломенки, д.7;
- Лыжная трасса, Московская область, г.Коломна, ул.Кирова;
- горнолыжная трасса - Коломенский район, деревня Малое Уварово.

Основные выводы по результатам ведения образовательной деятельности

Положительные результаты деятельности

1. Деятельность Учреждения строится в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовой базой, Уставом, локальными актами.
2. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-

спортивной направленности "Лыжные гонки" реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований. Соблюдается преемственность уровней подготовки. Содержание образовательных программ, объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных стандартов по видам спорта.

3. Впервые в Учреждении осуществлялась образовательная деятельность по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина – горнолыжный спорт)».

4. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности "Лыжные гонки" на спортивно-оздоровительном этапе

Проблемы

1. Невыполнение некоторыми обучающимися учебно-тренировочной нагрузки (по составленному недельному расписанию).

2. Невыполнение некоторыми обучающимися объема соревновательной деятельности.

3. Отсутствие собственных помещений для проведения учебно-тренировочных занятий (особенно проблематично в период межсезонья).

Пути решения

1. Строгий контроль посещения учебно-тренировочных занятий, совершенствование внутреннего контроля.

1.4. Организация учебно-тренировочного процесса

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в очной форме в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Формы организации учебно-тренировочного процесса:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль;
- работа по индивидуальным планам.

Перевод обучающихся на следующий этап спортивной подготовки производится решением педагогического совета на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающихся или наличия спортивного разряда (в соответствии с образовательной программой). Процедура приема и сдачи контрольно-переводного тестирования проводится 2 раза в год с охватом всех обучающихся.

Контингент обучающихся

Отделение «лыжные гонки»

Учебный год	Всего обучающихся	Количество обучающихся по этапам подготовки		
		Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап
2022	162	-	115	44
2023	141	-	96	42
2024	150	3	109	38

Отделение «горнолыжный спорт»

Учебный год	Всего обучающихся	Количество обучающихся по этапам подготовки		
		Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап
2022	168	-	103	65
2023	169	-	107	62
2024	149	-	81	68

Отделение «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»

Учебный год	Всего обучающихся	Количество обучающихся по этапам подготовки		
		Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап
2024	6	-	6	-

Организация и проведение спортивных мероприятий

Отделение «лыжные гонки»

Учебный год	Уровень соревнований		Учебно-тренировочные сборы
	муниципальный	организации	
2022	3	4	10
2023	3	4	10
2024	5	2	12

Отделение «горнолыжный спорт»

Учебный год	Уровень соревнований		Учебно-тренировочные сборы
	муниципальный	организации	
2022	10	2	5
2023	12	1	6
2024	11	1	11

Отделение «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»

Учебный год	Уровень соревнований		Учебно-тренировочные сборы
	муниципальный	организации	
2024	-	-	-

Участие в соревнованиях различного уровня (количество)

Отделение «лыжные гонки»

Учебный год	Уровень соревнований			
	всероссийский	региональный	муниципальный	организации
2022	0	9	2	4
2023	3	9	2	4
2024	14	10	5	2

Отделение «горнолыжный спорт»

Учебный год	Уровень соревнований			
	всероссийский	региональный	муниципальный	организации
2022	11	4	17	2
2023	5	8	15	1
2024	7	10	13	1

Отделение «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»

Учебный год	Уровень соревнований			
	всероссийский	региональный	муниципальный	организации
2024	-	-	-	-

Основные выводы по результатам организация учебно-тренировочного процесса

Положительные результаты деятельности

1. Организация учебно-тренировочного процесса ведется в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности "Лыжные гонки" и строится с учетом федеральных стандартов по видам спорта, СанПиНом и учебными планами.
2. Стабилен показатель общего количества обучающихся (отделение «лыжные гонки»).
3. Количество соревнований, проведенных и организованных силами Учреждения, остается на прежнем уровне.
4. Значительно увеличился показатель проведенных учебно-тренировочных сборов.
5. Наблюдается рост количества участия, принятых во всероссийских и региональных соревнованиях.
6. Условия, обеспечивающие качественное функционирование Учреждения соответствуют минимальным требованиям организаций, контролирующим безопасное пребывание обучающихся в Учреждении.

Проблемы

1. Снижение показателя общего количества обучающихся (отделение «горнолыжный спорт») из-за недостаточного набора в группы начальной подготовки.
2. Несоблюдение в полном объеме требований Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта из-за недостаточного финансирования материально-технических условий реализации Программ.
3. Отсутствие собственной учебно-тренировочной базы.

Пути решения

1. Тренерам-преподавателям необходимо проводить целенаправленную работу по увеличению набора в группы начальной подготовки (отделение «горнолыжный спорт»).
2. Привлечение большего количества детей к занятиям лыжными видами спорта с целью выявления одаренных детей.
3. Следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.
4. Совершенствование материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса.
5. Обеспечение условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Виды спортивной подготовки и их соотношение утверждены Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки» (приказ Минспорта РФ от 17.09.2022г. №733), Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «горнолыжный спорт» (приказ Минспорта РФ от 31.10.2022г. №881) и Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями», утвержденным приказом Министерства спорта РФ от 28.11.2022г. №1082.

Виды спортивной подготовки:

- общая физическая подготовка;
- специальная физическая подготовка;
- участие в спортивных соревнованиях;
- техническая подготовка;
- тактическая, теоретическая, психологическая подготовка;
- инструкторская и судейская практика;
- медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль.

Одна из задач спортивной школы – подготовка спортсменов высокого класса, достижения высоких спортивных результатов, позволяющих войти в составы спортивных сборных команд России и спортивных сборных команд Московской области.

Результатами оценки подготовки обучающихся являются:

- результаты выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
- уровень спортивной квалификации (присвоение и подтверждение спортивных разрядов);
- вхождение в состав сборных команд и т.д.

Результаты выступления на официальных спортивных соревнованиях

Отделение «лыжные гонки»

Учебный год	Уровень соревнований / место						
	всероссийский				региональный		
	1-3	4-6	7-10	участие	1-3	4-6	7-10
2022	-	-	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	2	-	-	-
2024	5	2	2	14	1	-	-

Отделение «горнолыжный спорт»

Учебный год	Уровень соревнований / место						
	всероссийский				региональный		
	1-3	4-6	7-10	участие	1-3	4-6	7-10
2022	-	-	-	12	6	4	11
2023	1	-	-	5	6	7	10
2024	-	1	2	30	8	9	13

Отделение «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»

Учебный год	Уровень соревнований / место						
	всероссийский				региональный		
	1-3	4-6	7-10	участие	1-3	4-6	7-10
2024	-	-	-	-	-	-	-

Уровень спортивной квалификации

Отделение «лыжные гонки»

Учебный год	Массовые разряды	I спортивный разряд	КМС	МС
2022	32	3	-	-
2023	64	7	-	-
2024	39	16	-	1

Отделение «горнолыжный спорт»

Учебный год	Массовые разряды	I спортивный разряд	КМС	МС
2022	73	6	-	-
2023	105	8	-	-
2024	54	9	-	-

Отделение «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»

Учебный год	Массовые разряды	I спортивный разряд	КМС	МС
2024	-	-	-	-

Вхождение в состав сборных команд Московской области и РФ

Отделение «лыжные гонки»

Учебный год	сборная команды Московской области	сборная команды РФ
2022	1	-
2023	1	-
2024	-	1

Отделение «горнолыжный спорт»

Учебный год	сборная команды Московской области	сборная команды РФ
2022	9	-
2023	6	-
2024	7	-

Сохранность контингента обучающихся

Отделение «лыжные гонки»

Этап подготовки	Сохранность контингента (кол-во обучающихся)		Итого
	на 01.01.2024	на 31.12.2024	
спортивно-оздоровительный	0	3	+3
начальный	110	109	-1
учебно-тренировочный	37	38	+1

Отделение «горнолыжный спорт»

Этап подготовки	Сохранность контингента (кол-во обучающихся)		Итого
	на 01.01.2024	на 31.12.2024	
начальный	64	81	+17
учебно-тренировочный	75	68	-7

Отделение «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»

Этап подготовки	Сохранность контингента (кол-во обучающихся)		Итого
	на 01.01.2024	на 31.12.2024	
начальный	0	6	+6

Основные выводы по результатам содержания и качества подготовки обучающихся

Положительные результаты деятельности

1. Увеличивается количество участников всероссийских соревнований.
2. Обучающиеся являются победителями и призерами региональных соревнований.
3. Растет показатель выполнения норм по присвоению 1-го разряда обучающимися.
4. Ежегодно обучающиеся входят в состав спортивной сборной команды Московской области по горнолыжному спорту и лыжным гонкам.
5. Спортсмен отделения «лыжные гонки» по результатам выступлений вошел в состав сборной РФ.
6. Сохранность контингента обучающихся достигается путем зачисления на освобождаемые места.

Проблемы

1. Низкий уровень показателя результатов в соревнованиях на всероссийском и региональном уровне.
2. Обеспечение наполняемости групп.

Пути решения

1. Подготовка высококвалифицированных спортсменов и спортсменов-разрядников.
2. Организация своевременного набора в группы.

1.6. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников Учреждения является их востребованность. В Учреждении проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников по профилю;
- количество выпускников, продолжающих обучение по профилю;
- количество выпускников, продолжающих заниматься и достигать высоких результатов.

По состоянию на 01 апреля 2025 года мониторинг востребованности выпускников показал следующее:

Отделение «лыжные гонки»

Вид спорта	Год	Кол-во поступивших в ВУЗы по профилю	Кол-во выпускников, работающих по профилю	Кол-во выпускников, продолжающих заниматься и достигать высоких результатов в спорте
лыжные гонки	2022	0	0	0
	2023	1	4	5
	2024	0	4	2

Отделение «горнолыжный спорт»

Вид спорта	Год	Кол-во поступивших в ВУЗы по профилю	Кол-во выпускников, работающих по профилю	Кол-во выпускников, продолжающих заниматься и достигать высоких результатов в спорте
горнолыжный спорт	2022	1	0	0
	2023	0	0	0
	2024	0	0	0

Основные выводы по результатам востребованности выпускников

Положительные результаты деятельности

1. Наблюдается положительная динамика по количеству выпускников, работающих по профилю.

Проблемы

1. Отсутствие заинтересованности выпускников в поступлении в ВУЗы по профилю.

Пути решения

1. Совершенствование профориентационной работы Учреждения с целью стабильного обеспечения поступлений выпускников в ВУЗы.
2. Проведение целенаправленной профессиональной ориентации обучающихся и их качественной подготовки с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях сферы физической культуры и спорта.

1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

Руководители:

- директор – 1
- начальник отдела – 1
- заместитель начальника отдела – 2.

Специалисты:

- инструктор-методист – 2
- тренеры-преподаватели – 12.

Иные работники – согласно штатному расписанию.

Коллектив отличается стабильностью кадров.

Непрерывное профессиональное развитие тренеров-преподавателей – важнейший фактор обеспечения высокого качества образования.

Непрерывный характер профессионального развития может быть достигнут при условии непрерывного профессионального сопровождения, которое предусматривает:

- объективную оценку уровня профессиональной компетентности тренеров-преподавателей;
- своевременное выявление профессиональных дефицитов тренеров-преподавателей, содействие их осознанию и формированию соответствующих образовательных запросов;
- использование форм повышения квалификации, ориентированных на устранение профессиональных дефицитов;
- вовлечение тренеров-преподавателей в инновационную деятельность, способствующую формированию новых компетенций, готовности к деятельности в условиях изменений.

Уровень образования и квалификации педагогических работников

должность	количество человек	образование		квалификационная категория		
		высшее	среднее специальн.	высшая	первая	без категории
тренер-преподаватель	12	12	-	1	8	3
инструктор-методист	2	2	-	-	-	2

В 2024 году присвоена высшая квалификационная категория 1 тренеру-преподавателю и первая квалификационная категория 2 тренерам-преподавателям.

Профессиональную переподготовку прошел 1 тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, тема обучения «Организация тренерской деятельности по адаптивной физической культуре и спорту».

Повышение квалификации прошли:

- 3 тренера-преподавателя, тема обучения «Современные технологии педагогической деятельности тренера-преподавателя»;
- 1 тренер-преподаватель, тема обучения «Деятельность тренера-преподавателя в современных условиях в спортивной школе»;
- 1 тренер-преподаватель, тема обучения «Современные технологии, методы преподавания и организации учебно-тренировочного процесса в спортивных учреждениях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта»;
- 1 тренер-преподаватель, тема обучения «Современные подходы к организации тренировочной и соревновательной деятельности в спортивных организациях».

Учебно-методическое обеспечение

Целью деятельности методического сопровождения в спортивной школе является повышение качества и результативности учебно-тренировочного процесса через создание оптимальных условий для раскрытия и развития педагогического потенциала тренеров-преподавателей.

В 2024 году методическая работа проводилась в соответствии с утверждённым планом работы и включала в себя: информационно и консультативно-методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса (знакомство тренеров-преподавателей с новыми методическими материалами, анализ результатов выступления на соревнованиях и др.).

Педагогический совет является консультативным органом школы по вопросам программно-методического обеспечения образовательного процесса. Заседания были посвящены методическим, организационно-методическим темам, подводились итоги выполнения тренерами-преподавателями программного материала, качества и безопасности проведения спортивно-массовых мероприятий.

Особое внимание уделялось следующим вопросам:

- повышению качества подготовки учебно-тренировочных занятий тренерско-преподавательского состава;
- самообразованию тренеров-преподавателей.

Научно-методическая информация поступает из нескольких источников:

- печатная продукция (книги, журналы, справочники, методическая и деловая документация);
- конференции, семинары, мастер-классы, презентации и т.д.;
- получение новейшей информации по всемирной сети данных «Интернет».

Для обучающихся рекомендовано:

- использование методических материалов;
- получение актуальной информации в сети Интернет на сайтах Федераций лыжных гонок и горнолыжного спорта России и Московской области;
- просмотр и анализ выступлений ведущих мировых спортсменов и спортсменов сборной команды страны;
- консультации с более опытными специалистами;
- беседы с тренером-преподавателем.

Одно из помещений Учреждения используется для теоретической подготовки, обучению, совершенствованию техники и тактическим действиям, с последующим анализом и обсуждением.

Ежегодно проходят семинары для судей по горнолыжному спорту.

В Учреждении ведутся социальные сети: сообщество «Вконтакте» и Телеграмм-канал, где можно получить актуальную информацию, новости, результаты мероприятий, объявления и др.

Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении подписных изданий на сегодняшний день нет.

Каждый тренер-преподаватель имеет доступ к методическим материалам через интернет.

В Учреждении имеются законодательные материалы в области спорта.

Библиотечный фонд учебно-методической литературы - небольшой.

Материально-техническая база

Имеющаяся материально-техническая база Учреждения позволяет вести образовательный процесс. Имеется в наличии специальное оборудование и спортивный инвентарь в удовлетворительном состоянии, школа оснащена спортивным инвентарем на 50%, недостаточно снабжены инвентарем группы спортивной подготовки.

В связи с отсутствием собственной учебно-тренировочной базы у отделения горнолыжный спорт организация учебно-тренировочного процесса в зимний период проходит на базе арендуемых склонов:

- горнолыжная трасса - Коломенский район, деревня Малое Уварово;

- горнолыжная трасса – Рязанская область, СРК «Семено-Оленинский».

Из-за отсутствия собственного автотранспорта доставка обучающихся на учебно-тренировочные занятия; соревнования и спортивные мероприятия всероссийского и областного значения осуществляется общественным авто- и ж/д транспортом, а также с помощью заказного автобуса.

Основные выводы по качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Положительные результаты деятельности

1. Продолжается эффективная работа по развитию кадрового потенциала Учреждения: обеспечение стабильности рабочего коллектива, привлечение молодых специалистов (тренер-преподаватель).

2. Наблюдаются тенденции улучшения профессиональных характеристик тренерско-преподавательских кадров, способных обеспечить качественное проведение учебно-тренировочных занятий по спортивной подготовке по видам спорта.

3. Коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, обладает необходимой работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития.

Проблемы

1. Слабая материально-техническая база.

2. Необходимость создания библиотечного фонда через подписку.

3. Отсутствие собственного автотранспорта у Учреждения

Пути решения

1. Проведение работы по усилению материально-технической базы, что влечет за собой улучшение условий, делая их более комфортными, отвечающими современным требованиям и нормам.

2. Обновление материально-технической базы для реализации образовательных программ, пополнение спортивным инвентарем и оборудованием для качественного проведения учебно-тренировочного процесса.

3. Выделение средств на создание библиотечного фонда через подписку.

4. Увеличение финансовых вложений в материально-техническую базу школы, согласно федеральных стандартов, привлечение средств от спонсоров и благотворителей, обеспечение выездных мероприятий.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

1. Текущий контроль проводится с целью определения показателей учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, определения исходного уровня состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности, функциональных возможностей обучающихся.

Основными задачами проведения текущего контроля являются:

- определение уровня специальной физической, технической и тактической подготовленности обучающихся;
- осуществление контроля, определяющего эффективность подготовки на всех этапах многолетней подготовки;
- осуществление контроля за состоянием здоровья.

Основные формы проведения текущего контроля:

- во время проведения учебно-тренировочных занятий и мероприятий, спортивных соревнований и восстановительных мероприятий тренерами-преподавателями;

- с целью административного контроля – инструкторами-методистами, заместителем директора.

В качестве результатов текущего контроля анализируются следующие показатели:

- уровень посещаемости учебно-тренировочных занятий;
- количество учебно-тренировочных дней, занятий, соревновательных дней, стартов обучающихся;

- уровень освоения учебного материала Программы, выраженный в выполняемых объемах учебно-тренировочной нагрузки в период прохождения спортивной подготовки.

Контроль за освоением обучающимися материала Программы осуществляется систематически тренерами-преподавателями и отражается в журнале учёта работы группы.

2. Промежуточная аттестация проводится с целью определения показателей учебно-тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся; осуществления перевода обучающихся на следующий этап (группу).

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «СШ ПО ЛЫЖНЫМ ВИДАМ СПОРТА «МЕТЕОР», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	305 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	114 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	155 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	29 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	21 человек / 6,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек / 2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек / 2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека / 0%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	188 человек / 61,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	188 человек / 61,6%
1.8.2	На региональном уровне	73 человека / 23,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	42 человека / 13,8%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	72 человека / 23,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	72 человека / 23,6%
1.9.2	На региональном уровне	9 человек / 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек / 2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 100%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 75%
1.17.1	Высшая	1 человек / 6,7%
1.17.2	Первая	8 человек / 53,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека / 20%
1.18.1	До 5 лет	3 человека / 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек / 70,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	нет

	внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

Прогноз дальнейшего пути

1. Дальнейшее совершенствование деятельности Учреждения с помощью обновления и пополнения нормативно-правовой базы, внедрения технологий, моделей и проектов, обеспечивающих дальнейшее совершенствование и развитие школы.

2. Развитие творческого и профессионального подхода тренеров-преподавателей к своей работе, повышение социального престижа педагога через активное участие в конкурсах профессионального мастерства и повышения квалификации.

3. Развитие и укрепление материально-технической инфраструктуры.